



**Министерство
образования и науки
Хабаровского края**



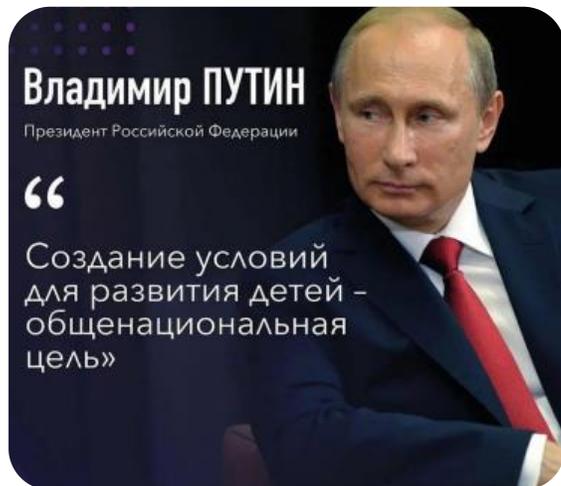
Научно-методическое сопровождение как условие реализации проекта "Школа Минпросвещения России"

Онлайн-совещание со специалистами ММС

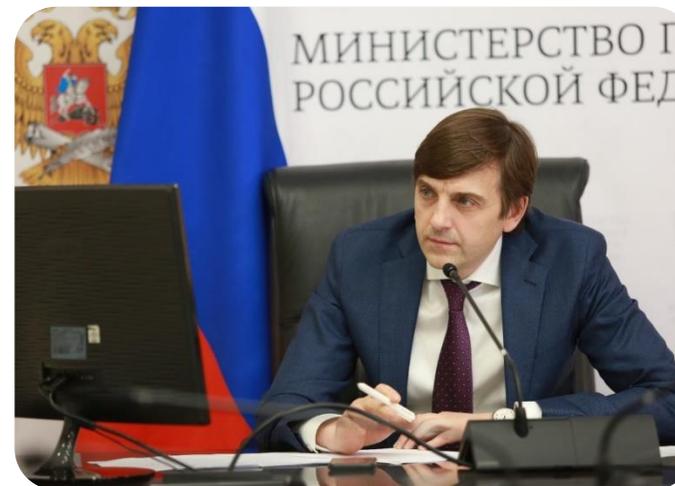
Перминова Ольга Петровна,
заместитель директора ЦНППМ КГАОУ ДПО ХК ИРО

21 февраля 2023 г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"



«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



«Школа Минпросвещения России» поможет сформировать в стране единое образовательное пространство и создать равные условия для развития школ, независимо от того, в каком регионе они расположены

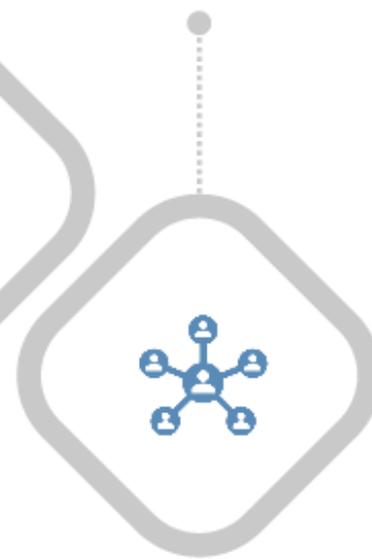
Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ✓ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ✓ непрерывное совершенствование качества образования
- ✓ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ✓ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ✓ поддержка учительства
- ✓ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ✓ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ



Учителями славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"



ЦЕЛЬ: системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства»



МИССИЯ: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых для обретения смысла жизни через познание, созидание, построения будущего каждого в России нравственные ценности для творческого

определение
единых
магистральных
направлений
деятельности
школ,
формирующих
единое
образовательное
пространство



формирование
эталонной
модели
школы
будущего



закрепление
статуса учителя
как
основополагающего
элемента в
системе
качественного
российского
образования



формирование
механизмов
вовлечения и
поддержки
семьи в процесс
социализации,
выбора
жизненного пути,
субъективного
благополучия
ребёнка



формирование
личностных
результатов,
обучающихся
на основе
развития их
самосознания,
самоопределе
ния,
морально-
этической
ориентации



закрепление
всеобщей
ответственнос
ти за
качественное
отечественное
образование
подрастающег
о поколения
страны



формирование
механизмов
синхронизац
ии и
взаимодейст
вия
образовател
ьных и
учебных
процессов

Принципы системного управления качеством

Ориентация на потребителя

Лидерство руководителя

Вовлечение персонала

Принятие решений, основанных на данных

Постоянное улучшение

Системный подход к управлению

Взаимовыгодные отношения с партнёрами

Процессный подход

Модель «Система менеджмента качества»

Внедрение системы управления качеством в деятельность образовательных организаций

Принципы Школы: ФГОС, «ученикоцентричность», вовлечение семьи, поддержка учительства, школьный климат

Управленческие команды Школы (кадровый резерв руководителей), школьный климат

Школьные команды (системное повышение квалификации), наставничество, молодые специалисты, школьный климат

Мотивирующий мониторинг школ (на основе принципов «Школы Минпросвещения России»)

Цель – достижение полного уровня эталонной «Школы Минпросвещения России», статус РИП / ФИП

Синхронизация программы развития Школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг)

Управляющие советы, развитие принципов государственно-частного партнёрства и др.

Программы развития Школы (включая дорожную карту внедрения модели)

Результаты проекта:

- упорядоченный, регулярный менеджмент
- четкое распределение ответственности и делегирование полномочий
- согласованное взаимодействие процессов и функций
- оптимизация использования ресурсов
- улучшение репутации в глазах всех заинтересованных сторон, формирование и продвижение репутации школы
- улучшение психологического климата
- преемственность знаний и опыта сотрудников, трансформация их знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы
- неизбежное влияние на формирование муниципальной и региональной систем управления качеством образования

Школа Минпросвещения России



Принципы менеджмента качества

Внедрение системы менеджмента качества в деятельность образовательных организаций

Разработка Программы развития школы в статусе «Школа Минпросвещения России»

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

- Обеспечение качества и объективности оценки образовательных результатов
- Здоровьесбережение, безопасность
- Развитие талантов
- Воспитание
- Профориентация
- **Поддержка и развитие потенциала педагогических работников**
- Формирование воспитывающей среды
- Развитие инфраструктуры

1. Профразвитие и повышение квалификации
2. Школьная команда
3. Методическое сопровождение педагогического состава
4. Система наставничества
5. Участие педагогов в конкурсном движении



Могут быть реализованы инструментами единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

ЦНППМ И МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в своем регионе

Форматы работы с учителями:

- Мастер-классы
- Совместное педагогическое проектирование
- Посещение уроков
- Наставничество

+ педагогическая практика студентов педвузов



Все методисты проходят обучение и тестирование ФИОКО по приоритетным направлениям (ШНОР, ФГОС, функциональная грамотность)

**МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ДПО
ЧЕРЕЗ СЕТЬ ЦНППМ**



Модель методической системы образования (единые подходы в «Настольной книге директора школы»)

Глава 1. Философия образования:
преемственность традиций

Глава 2. Содержание образования. Качество
образования. Инклюзивное образование

Глава 3. Здоровье. Здоровье сберегающая
доступная образовательная среда

Глава 4. Воспитание

Глава 5. Творчество

Глава 6. Профориентация

Глава 7. Школьный климат

Глава 8. Учитель. Школьные команды

Глава 9. Образовательная среда

Результаты проекта:

- Единые линейки учебников
- Единые подходы к организации урочной деятельности
- Единые подходы к организации внеурочной деятельности
- Интеграция урочной и внеурочной деятельности
- Единые подходы к интеграции основного и дополнительного образования
- Методики работы с семьёй
- Методики выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика
- Методики сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением основной общеобразовательной программы
- Система разработки основных документов через специальный онлайн сервис «Конструктор документов»

Модель «Конструктор документов, программ»

Программа развития школы. Регламенты.
Положения.

Рабочие программы по учебным предметам 1-11кл., в т.ч. адаптированные. Учебный план

Программа организации здоровьесберегающей
доступной образовательной среды

План внеурочной деятельности. Программа
воспитательной работы

Рабочие программы дополнительного
образования

Программа профориентационной работы

Положение о внутренней системе оценки
качества образования

Программа работы с родителями и семьёй

Варианты типовых учебных расписаний

И др.



Управленческая и методические задачи – перезаформатировать деятельность образовательных организаций в соответствии с моделью эталонной школы

*Путь к созданию идеальной школы планируется
по следующей траектории*

1 Прохождение самодиагностики

Определение стартового уровня освоения модели новой школы, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний, полный

2 Апробация в пилотных школах

Обучение на курсах повышения квалификации, ознакомление с рабочими инструкциями, концепцией проекта и пр.

3 Ликвидация дефицитов для реализации концепции

Инвентаризация имеющихся ресурсов, корректировка программы развития

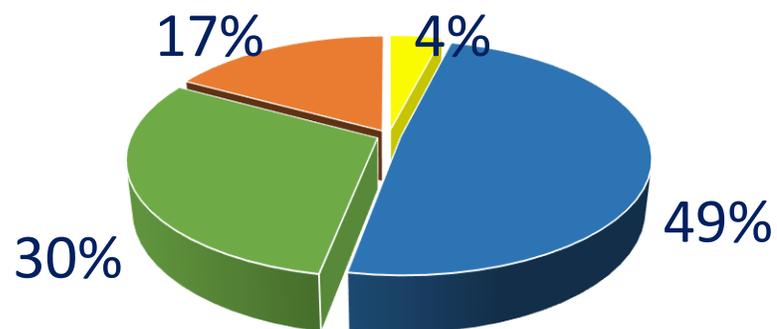
4 Массовое внедрение

5 Обеспечение материально- технической базы образовательных организаций

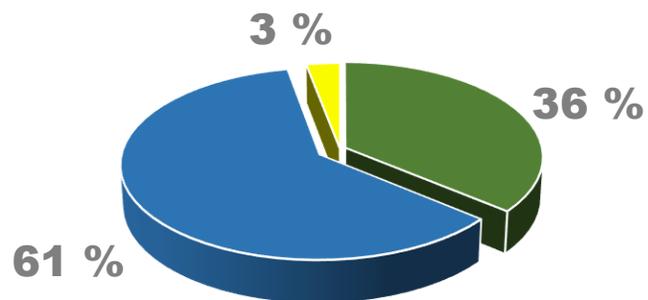
6 Внесение изменений в нормативно-правовые акты

Стартовая самодиагностика школ: кластеризация системы по уровню вхождения в проект

317 школ (81,7%)

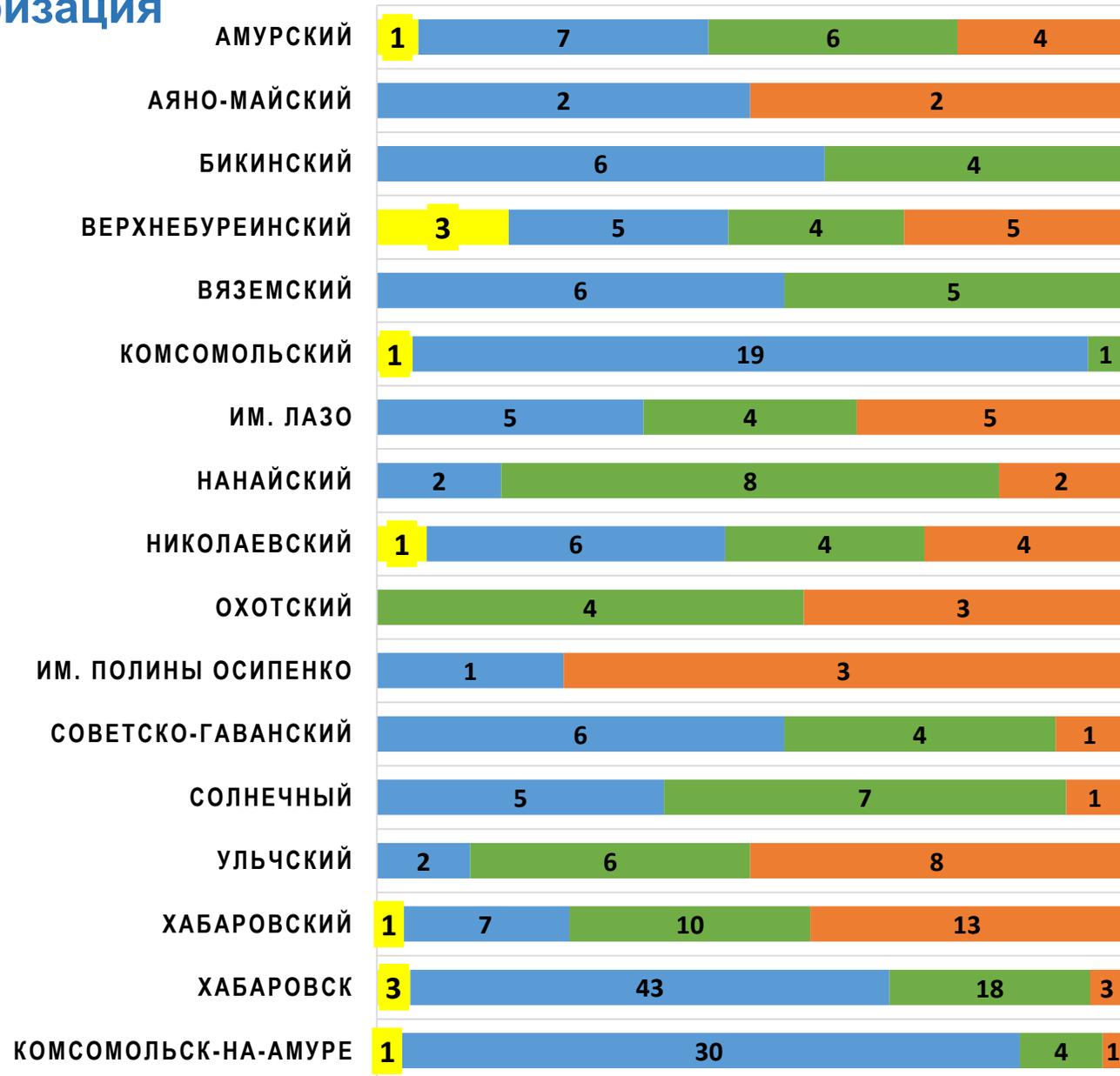


■ Полный ■ Средний
■ Базовый ■ Ниже базового



■ Базовый ■ Средний ■ Полный

33 образовательных организации – участники апробации проекта





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобразуи Хабаровского края)
РАСПОРЯЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "22" 11. 2022 г. № 1395

22.11.2022 № 1395

г. Хабаровск
Об участии в апробации проекта
"Школа Минпросвещения России"

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", направленного на достижение целей, показателей и результатов национального проекта "Образование", во исполнение пункта 4 раздела II протокола заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. № ПК-1/н и в соответствии с методическими рекомендациями по апробации проекта "Школа Минпросвещения России" (далее – Проект) в 2022/2023 учебном году:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1) состав региональной рабочей группы по апробации Проекта на территории Хабаровского края;
 - 2) список общеобразовательных организаций Хабаровского края, принимающих участие в апробации Проекта в 2022/2023 учебном году;
 - 3) план мероприятий ("дорожную карту") по участию в апробации Проекта на территории Хабаровского края.
2. Назначить:
 - 1) региональным координатором Проекта заместителя начальника отдела общего образования управления общего образования министерства образования и науки края;
 - 2) региональным оператором Проекта краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования".
3. Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования":
 - 1) создать региональную группу по методическому сопровождению апробации Проекта на территории Хабаровского края и экспертный совет по оценке материалов, разработанных общеобразовательными организациями края в рамках участия в апробации Проекта;
 - 2) организовать научно-методическое сопровождение апробации Проекта на территории края.

001508

СПИСОК
общеобразовательных организаций Хабаровского края, принимающих участие в апробации проекта "Школа Минпросвещения России" в 2022/2023 учебном году

| № п/п | Наименование образовательной организации |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края |
| 2. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Бикина Бикинского муниципального района Хабаровского края |
| 3. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Высокогорный Ванинского муниципального района Хабаровского края |
| 4. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Тумини Ванинского муниципального района Хабаровского края |
| 5. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 п. Ванино Ванинского муниципального района Хабаровского края |
| 6. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5 п. ЦЭС городского поселения "Рабочий поселок Четдомыи" Верхнебуриинского муниципального района Хабаровского края |
| 7. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Вяземского Вяземского муниципального района Хабаровского края |
| 8. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Галичьего сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края |
| 9. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Кретова Александра Федоровича Нижнетамбовского с.п. Комсомольского муниципального района Хабаровского края |
| 10. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Георгиевка муниципального района имени Лазо Хабаровского края |

| |
|--|
| Муниципальное учреждение с.п. "Село Троицкое"ского края |
| Муниципальное учреждение имени Героя Российской Ильской муниципального |
| Муниципальное учреждение Пикарев Николаевского |
| Муниципальное учреждение им. П. Осипенкоировского края |
| Муниципальное учреждение средняя Ткачика Аркинскогоиского края |
| Муниципальное учреждение Эврон Солнечного |
| Муниципальное учреждение жима Самара с. Кондонкого края |
| Муниципальное учреждение |
| Муниципальное учреждение средняя Тугуро-Чумиканского |
| Муниципальное учреждение Сусанино Ульчского |
| Муниципальное учреждение Кисельёва Ульчского |
| Муниципальное учреждение проя Советского Союзаского муниципального |
| Муниципальное учреждение динское Хабаровского |

| |
|--|
| Муниципальное учреждение гимназия № 1ева |
| Муниципальное учреждение "Центр образования "Искры"" |
| Муниципальное учреждение |
| Муниципальное учреждение |
| Муниципальное учреждение имени Героя Советского |
| Муниципальное учреждение теля Челюскинцев |

Е.В. Матаряху

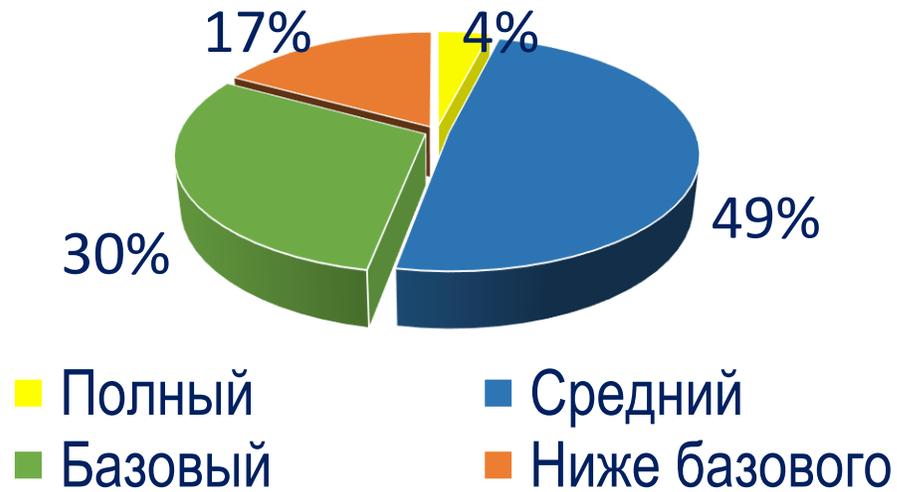
| | |
|-----|---|
| 24. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Восточное Хабаровского муниципального района Хабаровского края |
| 25. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Осиновая речка Хабаровского муниципального района Хабаровского края |
| 26. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тополево Хабаровского муниципального района Хабаровского края |

Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края

от 22.11.2022 № 1395 «Об участии в апробации проекта «Школа Минпросвещения России»

Стартовая самодиагностика школ: кластеризация системы по уровню вхождения в проект

317 школ (81,7%)



РЕЗУЛЬТАТ

Отсутствие в муниципалитете образовательных организаций, имеющих статус «ниже базового» (показатель качества)

МЕХАНИЗМ

ПЛАН ПЕРЕХОДА образовательных организаций на более высокий уровень

Программа развития

Обучение школьных команд на базе Академии Минпросвещения России в 2022 г.

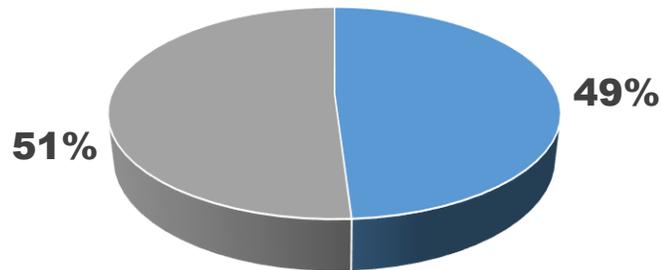
Обучено:
33 школьные команды – участники
проекта в Хабаровском крае **(100%)**

**ОТ ЕДИНСТВА ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ
ШКОЛ К ЕДИНСТВУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**



185
слушателей

Категории слушателей,
прошедших курсы



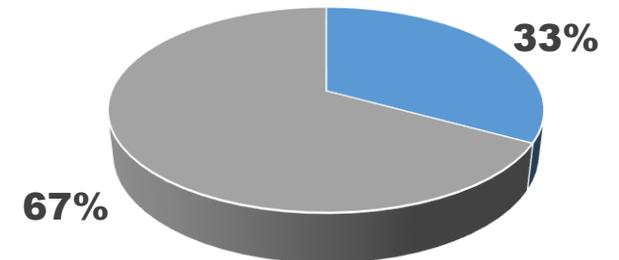
■ Руководители ■ Учителя



18

**муниципалитетов
Хабаровского края**

Типы школ Хабаровского
края, вошедшие
в апробацию



■ Городские школы ■ Сельские школы

ЦНППМ ХК ИРО - региональный оператор проекта «Школа Минпросвещения России»



Реестр программ ДППО

Обучено 915 слушателей (2022 г.)



Курсы повышения квалификации

11 171 слушатель (2022 г.)

«Точка сборки» всех ресурсов для учителя в Хабаровском крае



Развитие сети региональных методистов: формирование РМА, РУА

РМА – 232 чел.
РУА – 154 чел.



Оценка региональных управленческих механизмов

ШНОР

79%

Функциональная грамотность

84%

Оптимальный уровень управления

2022 ГОД: основные мероприятия

- Консультативно-методические семинары "Формирование смыслового поля Проекта для школьных команд

(Верхнебуреинский, Нанайский районы) – *июль, ноябрь*

- координация деятельности управленческих команд образовательных организаций по разработке "дорожных карт", программ развития образовательных организаций Проекта – *сентябрь-декабрь*

- вебинар "Апробация и внедрение проекта "Школа Минпросвещения России в Хабаровском крае" - *октябрь*

- всероссийский форум "Формирование единого образовательного пространства в рамках апробации Проекта" - *ноябрь*

- методический десант "Проект "Школа Минпросвещения России": первые итоги, проблемы, задачи, управленческие решения" (Хабаровский район) - *декабрь*



Всероссийский форум "Формирование единого образовательного пространства в рамках апробации Проекта"



Методический десант "Проект "Школа Минпросвещения России": первые итоги, проблемы, задачи, управленческие решения"



Образовательная организация:
инфраструктура, среда, управление

Ключевых направлений

1. ЗНАНИЕ

Ритм жизни современного человека диктует свои условия, подстраиваться под которые зачастую приходится очень быстро. Необходимо обладать гибкостью мышления, уметь оперативно анализировать информацию, проектировать стратегию развития, чтобы в конечном итоге выйти ту сторону деятельности, в которой будущей профессиональной выживаемости и востребованности. Поэтому сегодня особенно важно полностью сбалансировать с выбором образовательной траектории, которая начинается с выбора школы и в соответствии этому приобретает четкое видение. В этой ситуации роль школы – сопроводить, помочь и вероустроить необходимыми ресурсами.

Владение навыками проектной деятельности – один из планируемых результатов в каждой предметной области. Использование метода проектной деятельности для самореализации учащихся в познавательной и профессиональной деятельности, повышает мотивацию к обучению, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности и ответственности, умения планировать и оценивать результаты работы. В итоге учащиеся приобретают опыт решения реальных задач, необходимый для будущей самостоятельной жизни. В проектной работе ученик может



Знания проекта учащиеся 10-го класса интегрировать, освоившие несколько областей, а это значит, что особую значимость приобретает конкретный подход к организации деятельности.

Плотно перед школой встала задача организовать процесс обучения таким образом, чтобы каждый выпускник смог достичь максимальных результатов и стать успешным. Для нашей школы изменения начались в 2016 году, когда в статусе апробационной площадки мы приступили к реализации масштабного проекта

Концепция идеальной школы

Вероника Павлова ГОНЧАРОВА, старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КГАОУ ДПО «Хабаровский институт развития образования»

Идеальная школа начинается с учителя

В сентябре 2022 года Хабаровский край вошел в федеральный проект «Школа Минпросвещения России». Миссия проекта – построение идеальной школы для каждого участника образовательного процесса.

Идеальная школа – это место, где развиты пять направлений: воспитание, знание, профориентация, творчество и здоровье. Эти направления дополняются еще тремя составляющими – образовательная среда, школьный климат и учитель. Учитель – это не просто профессия, это образ жизни, это – мировоззрение. С учителя начинается школа. На сайте проекта «Школа Минпросвещения России» появилась рубрика «Хотим рассказать», цель которой – знакомство с талантливыми учителями, их уникальным опытом. Проект стремится поддержать педагогические коллективы школ – участниц апробационных площадок.

В Хабаровском крае работают три педагогических коллектива стали участницами проекта «Школа Минпросвещения России». Познакомимся с некоторыми педагогами поближе.

Анна Юрьевна Молчанова,
учитель физики МБОУ СОШ №6
города Бикина

Анна Юрьевна – целеустремленный, настойчивый, творческий учитель. За годы работы в МБОУ СОШ №6 г. Бикина в педагогической деятельности Анны Юрьевны наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся и высокие результаты освоения ими образовательных программ. Педагог постоянно повышает квалификацию, активно диссеминирует опыт работы на различных уровнях: сетевой проект «Муниципальная методическая выставка «Технологии 2020», районная декада «Современный урок в школе», Всероссийский фестиваль «Открытый урок», виртуальная районная методическая выставка «Образовательные проекты – вектор движения вперед», выступление на районном слете педагогов-inovаторов «Пеликан», открытые внеурочные интегрированные занятия по физике, ИКТ и английскому языку в рамках школьной методической недели.

Анна Юрьевна проявила себя, активно участвуя в профессиональных конкурсах и проектах разного уровня: первые места в дистанционном Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020», дистанционном



Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс».

В 2021 году с группой инициативных педагогов приняла участие во Всероссийском проекте «Флагины образования». В районном методическом конкурсе экологические игры заняла I место в номинации «Профориентационная игра». В 2022 году в составе команды

Вестник образования Хабаровского края • 4 • 2022 / 79

ДОКУМЕНТЫ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

Мероприятия и события



Открытый вебинар "На пути к идеальной школе: здоровый Я – здоровый МИР!"

Ссылка для подключения 27 января в 16 часов: https://zenyum.ru/?call_link=MjYySVZAZjZlZmhhRmlybXlybWZ3xixhcl5

25.01.2023



ПРОЕКТ "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ" В РЕГИОНАЛЬНОМ ЖУРНАЛЕ

13.01.2023



Методический десант в Хабаровский муниципальный район

16 декабря 2022 года состоялся методический десант для школ Хабаровского муниципального района. ставших апробационными площадками проекта "Школа Минпросвещения России".

16.12.2022



Учитель китайского языка МБОУ СОШ села Восточное

Дарья Леонидовна Прокопьева работает в школе с. Восточное Хабаровского района с 2020 года, преподает китайский язык как второй иностранный и является классным руководителем 5-го кл: В своей работе Дарья Леонидовна придерживается принципа: «Развиваясь сам, развивай учени стараясь собственным примером мотивировать познавательный интерес обучающихся. Целью с уроков считает привить любви и мотивации к обучению.

В начале своего педагогического пути сразу после окончания университета молодой педагог сосредоточилась на преподавании такого непривычного, нового и довольно сложного для детей предмета, как китайский язык. Желание повысить эффективность обучения способствовало расширению профессионального кругозора и, как следствие, использование на своих уроках не разнообразных технологий и форм работы.

Одна из любимых форм работы с учениками – мастер-класс по китайской каллиграфии, где у ре есть возможность ближе и комфортнее познакомиться с очень сложным аспектом китайского языка иероглифами. В таком формате школьники могут не только показать свои знания, но и проявить творческие навыки. Во время уроков с элементами чайной церемонии ученики знакомятся с китайской культурой, что, по мнению Дарьи Леонидовны, только способствует повышению мотив к изучению ее предмета, так как изучение языка в отрыве от культуры и истории той страны, к от он принадлежит, – очень сложное и неинтересное занятие.

После победы во Всероссийской Герценовской олимпиаде молодых педагогов в 2021 году, тема которой была посвящена цифровизации в образовании, учитель стала увереннее применять различные цифровые инструменты на своих уроках, что также способствует повышению активно разбит на уроках китайского языка.

Весной 2022 года Дарья Леонидовна стала золотым медалистом олимпиады «Я профессионал» п

Страница проекта
«Школа
Минпросвещения
России» на сайте
ЦНППМ
ХК ИРО



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Материалы о проекте «Школа Минпросвещения России» в региональном издании «Вестник образования Хабаровского края», № 4

Публикации на федеральном сайте проекта, рубрика «Хотим рассказать»

Информационная открытость проекта «Школа Минпросвещения России»

Telegram канал проекта
«Школа Минпросвещения России»



Сайт проекта
«Школа Минпросвещения России»



Rutube канал
Академии Минпросвещения



Сайт Академии Минпросвещения



Telegram канал
ЦНППМ



Страница проекта на
сайте ЦНППМ



Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень

ЗНАНИЕ: качество и объективность

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



ВОСПИТАНИЕ

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

ЗДОРОВЬЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс



ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр



УЧИТЕЛЬ

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных курсов.
8. Система материального и нематериального стимулирования



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников)

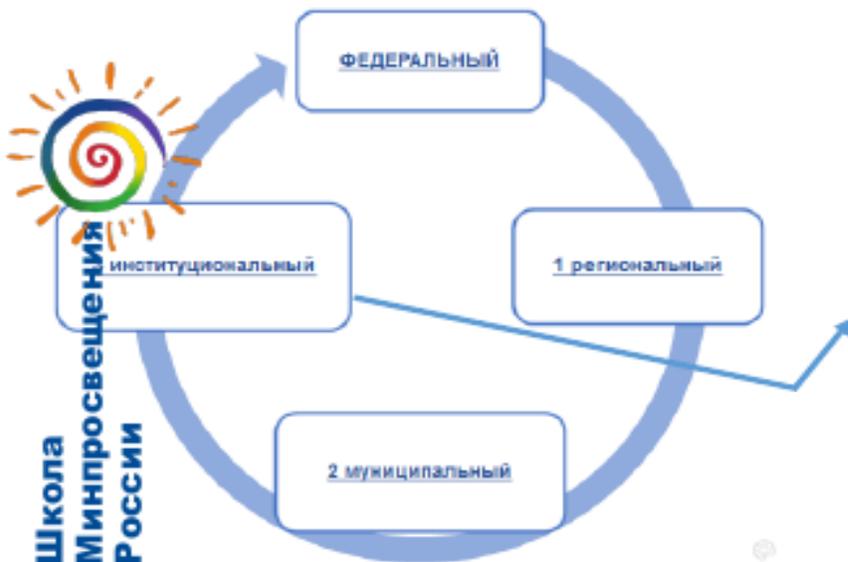
2022 —————> 2025

**формирование единого
управленческого
пространства** (мотивирующий
мониторинг + единый кадровый
резерв + программа развития
системы управления качеством)

**формирование
единого
образовательного
пространства**
(ФГОС + Сист. упр.
качеством)

**формирование модели
эталонной школы**
(общеобразовательная
организация, в которой
внедрён стандарт
качества образования)

**Единые:
образовательное
пространство,
управленческое
пространство.**
Школы, работающие по
стандарту качества
образования



**«Школа Минпросвещения России»
– модель управления качеством
образования в конкретной школе**

**Механизм управления качеством:
ФГОС (чему учим?) + стандартизация
управления качеством (как учим?)**

**Механизм синхронизации с
муниципальной и региональной
системами управления качеством
образования**

ЕДИНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



формирование единого образовательного пространства
(ФГОС + ФООП + Сист. упр. качеством)



формирование единого управленческого пространства
(мотивирующий мониторинг + единый кадровый резерв + сопровождение назначенных руководителей)



Школы, работающие по стандарту качества образования

«Школа Минпросвещения России»

Ключевые модели

Единое образовательное пространство: сеть государственных опорных школ

Школа полного дня (единая образовательная среда)

Настольная книга директора школы (единая методическая система)

Единая система управления качеством образования

Лидеры образования (единые подходы к формированию кадровых ресурсов школы и новая модель оплаты труда)

Информационный ресурс проекта

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ", утв. распоряжением министерства образования и науки края от 20.04.2022 г. № 467



Цель: создание условий для развития региональных, муниципальных, институциональных механизмов управления качеством образования на основе мониторинга состояния системы образования и реализации мероприятий, направленных на внедрение действенных технологий управления качеством образования

Основные задачи:

развитие согласованной системы управления качеством образования на основе данных

повышение качества образования за счет развития механизмов управления качеством образования

совершенствование системы управленческих мероприятий, синхронизирующих деятельность по управлению качеством общего, дополнительного образования, среднего профессионального образования:

разработка программ развития управления качеством образования;
система информационно-аналитического обеспечения программ развития системы управления качеством;
система формирования и функционирования кадрового резерва

система кадрового резерва руководителей сферы;
система процедур согласования назначения руководителей органов управления образованием
система ПК руководителей и ключевых групп специалистов органов управления образованием

Модернизация программы развития образовательной организации, разработка программы по развитию системы управления качеством образования

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования, создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов – места проживания, положения и состава семьи, материальной обеспеченности

Модель образовательной программы школы:

- **инвариант:** принципы «Школы Минпросвещения России», целевые ориентиры единого образовательного пространства (8 направлений);
 - **вариативность:** уникальные региональные/муниципальные возможности, уникальные возможности школы (традиции школы).
- Синхронизация программы развития школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг – эффективность решения задач нацпроекта «Образование»).

Знание: качество
и объективность

Здоровье

Творчество

Воспитание

Профориентация

Учитель

Школьный климат

Образовательная
среда

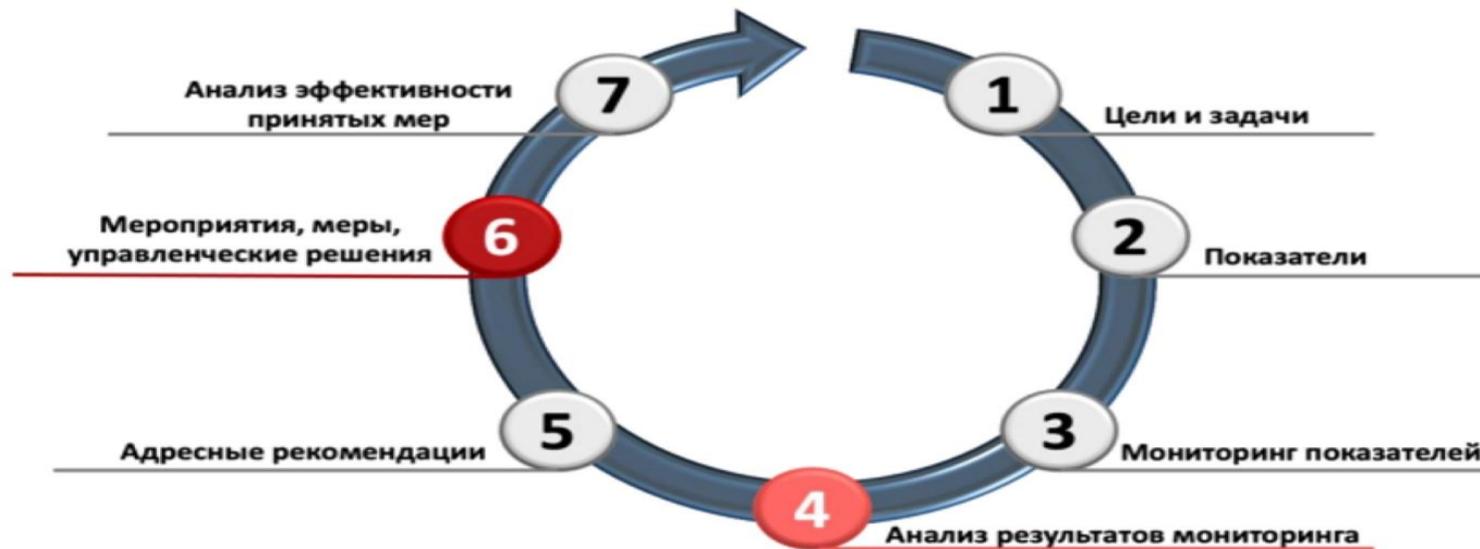


Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
**«Институт управления
образованием Российской
академии образования»**

**Типовая
программа развития
общеобразовательной организации-участника проекта
«Школа Минпросвещения России»**

Управленческий цикл как инструмент постоянной работы с программой развития образовательной организации

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА



Компоненты 4,6 управленческого цикла, актуальные для всех управленческих направлений, реализуемых на уровне муниципалитета

профессиональ
ные дефициты

Задача ММС, руководителей образовательных организаций:

обеспечение развития образовательных организаций до эталонного уровня качества посредством эффективной реализации управленческого цикла

Экспертная оценка программ развития образовательных организаций

**Участники
Проекта:**

**33 образовательные
организации**

Получено программ:

из **13 образовательных
организаций**

| | |
|-----|---------------------------------|
| 1. | МБОУ СОШ № 1 г. Вяземского |
| 2. | МБОУ СОШ № 6 г. Бикина |
| 3. | МКОУ СОШ с. Арка |
| 4. | МБОУ СОШ с. Им. П. Осипенко |
| 5. | МБОУ СОШ с. Восточное |
| 6. | МБОУ СОШ с. Осиновая Речка |
| 7. | МБОУ гимназия № 8 г. Хабаровска |
| 8. | МБОУ СОШ № 87 г. Хабаровска |
| 9. | МБОУ СОШ Галичного с.п. |
| 10. | МБОУ СОШ № 3 п. Ванино |
| 11. | МБОУ СОШ п. Тумнин |
| 12. | МБОУ СОШ № 9 г. Амурска |
| 13. | МБОУ СОШ с. Мичуринское |

20

**образовательных
организаций**

**ПРОГРАММЫ
не представлены
на экспертизу**

МОДЕРНИЗАЦИЯ? РАЗРАБОТКА? СИНХРОНИЗАЦИЯ?



Программа развития
образовательной
организации



Программа развития
системы управления
качеством образования
образовательной
организации

ВАШ ВЫБОР !

**РАЗРАБОТКА/
МОДЕРНИЗАЦИЯ/
СИНХРОНИЗАЦИЯ**

муниципальной программы
управления развитием
качества образования
с программой развития
образовательной организации,
с образовательной
инфраструктурой
района/городского округа

**РАЗРАБОТКА/
СИНХРОНИЗАЦИЯ**

с региональной,
муниципальной с
программой развития
образовательной
организации, с
образовательной
инфраструктурой
района/городского округа

**Внедрение системы
управления
качеством:
стандартизация
механизмов
управления качеством
образования на всех
уровнях**

Проект «Школа Минпросвещения России»



Критерии единого образовательного пространства

ПОКАЗАТЕЛЬ 20.

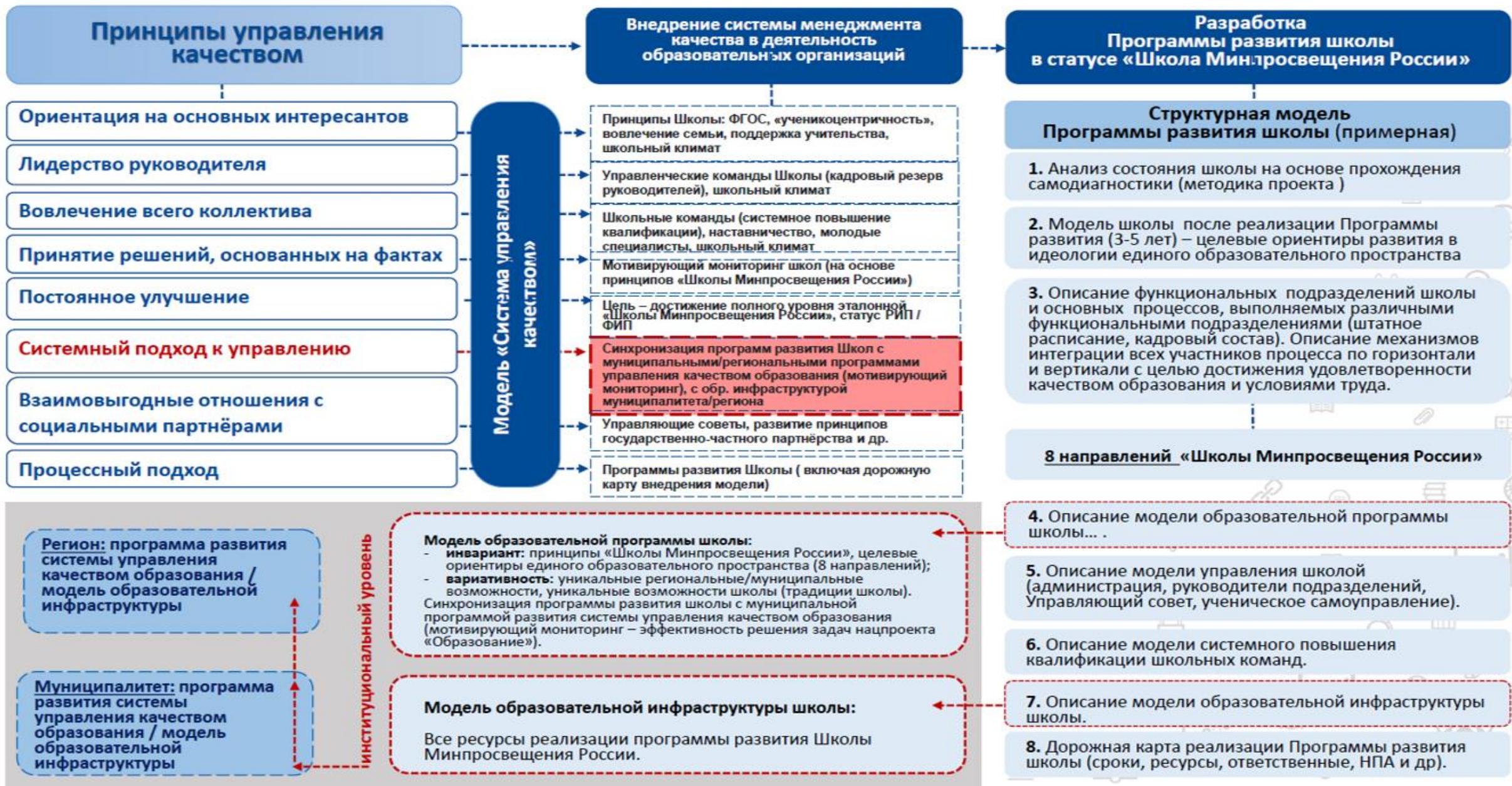
Механизмы управления качеством образования

I. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся;
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся"

II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- 2.3. Система организации воспитания обучающихся;
- 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования



2023 ГОД - ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ



Стратегические задачи:

- научно-методическое сопровождение развития механизмов управления качеством образования, повышения уровней образовательных организаций;
- разработка институциональной программы управления качеством образования (синхронизация с программой развития образовательной организации);
- реализация каскадной модели повышения квалификации;
- выявление школ-лидеров, организация на их базе стажировочных площадок

Стратегические направления деятельности

2023 ГОД

- **Научно-методическое сопровождение апробационных площадок Проекта:**
 - модернизация программ развития ОО, разработка программ развития системы управления качеством образования выездные методические десанты, профессионально-общественная экспертиза программ развития ОО, и др. – *в течение года*
- **индивидуальное методическое сопровождение пилотных ОО Проекта:**
 - разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов ОО, создание и организация деятельности стажировочной площадки на базе эталонной школы-флагмана МАОУ "Лицей" Звёздный " и др. – *в течение года*
- **методические краевые вебинары по апробации Проекта:**
 - цикл открытых мероприятий по апробации Проекта «На пути к идеальной школе» (краевой и федеральный уровень) – *ежемесячно (по графику)*
- **аудит качества апробации Проекта:**
 - мониторинг реализации Проекта - *апрель*
- **обеспечение информационной открытости апробационных площадок Проекта:**
 - наполнение новостной ленты телеграм-канала, страницы Проекта – *не менее 2-х раз в месяц*
- **разработка методических материалов Проекта - *в течение года***

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ образовательных организаций ММС в концепции проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 г.

Стратегические направления деятельности ММС

Внедрение единых магистральных направлений деятельности школ

критерии единого образовательного пространства: знание, творчество, воспитание, профориентация. Учитель, школьный климат, образовательная среда

Внедрение системы управления качеством образования в деятельность образовательных организаций:

модернизация программ развития ОО; синхронизация программы развития ОО с муниципальной программой развития системы управления качеством образования

Проектное управление на основе данных (мотивирующего мониторинга, оценки муниципальных и институциональных управленческих механизмов, данных Рособнадзора) :

синхронизация региональных, муниципальных и институциональных проектов

Методическое сопровождение апробационных площадок Проекта

цикл открытых всероссийских мероприятий по апробации Проекта «На пути к идеальной школе», диссеминация лучшего опыта, модернизация программ развития

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ В 2023 ГОДУ



ВАЖНО!

Во все мероприятия для педагогов и управленцев включается тематика «Школы Минпросвещения России»

ОБУЧЕНИЕ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



- Окружные форумы для школьных команд «Сила – в школе!» (8 форумов во всех федеральных округах, февраль – май)
- Первая всероссийская конференция «Школ Минпросвещения России» - август 2023
- Совещание с региональными министрами – октябрь 2023

ТРАНСФОРМАЦИЯ ШКОЛ



- Обеспечение в 1000 пилотных школ реализации проекта на продвинутом уровне (школы-образцы)
- Вовлечение не менее 50% школ проекта во все флагманские активности Минпросвещения России (Флагманы образования, РДШ, Советники по воспитанию, Российское движение детей и молодежи, Олимпиады, Большая перемена и т.д.)

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЕКТА



- Проведение Всероссийских и региональных родительских собраний
- Информационно-просветительские акции для школьников (конкурсы, фестивали)
- Ведение Telegram-канала, сайта

Современная мотивирующая образовательная среда, учитель и школьная команда – носители традиционных национальных ценностей, безопасный и комфортный для всех школьный климат

РЕБЕНОК

Создание равных условий для получения каждым ребёнком качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей

Воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, достижений отечественной науки и технологий

ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



- Онлайн-тренажер для школьных команд «Строим «Школу Минпросвещения России»
- Онлайн-конструктор программы развития «Школы Минпросвещения России»
- Создание стажировочных площадок и реализация наставнических практик (на базе школ-лидеров проекта) в каждом субъекте Российской Федерации
- Вовлечение регионального методического актива в сопровождение школ (обучение методического актива)
- Организация «Горячей линии» по вопросам реализации проекта



К концу 2023 года

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА КАЖДОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ ЗНАЕТ, ПОНИМАЕТ И ПРИНИМАЕТ ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Модель «Школа полного дня» в концепции проекта «Школа Минпросвещения России»

Творчество



Внеурочная деятельность, дополнительное образование

Школьный климат



Зона отдыха



Стратегические направления деятельности

методические краевые вебинары по апробации Проекта:
цикл открытых мероприятий по апробации Проекта «На пути к идеальной школе» по ключевым направлениям (краевой и федеральный уровень)

научно-методическое сопровождение апробационных площадок Проекта:

модернизация программ развития ОО, выездные методические десанты, профессионально-общественная экспертиза программ развития ОО, и др.

индивидуальное методическое сопровождение пилотных ОО Проекта:

разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов ОО, создание и организация деятельности стажировочной площадки на базе эталонной школы-флагмана МАОУ "Лицей" Звёздный " и др.



**Министерство
образования и науки
Хабаровского края**



Благодарим за внимание!

Перминова Ольга Петровна,
заместитель директора ЦНППМ КГАОУ ДПО ХК ИРО

20 февраля 2023 г.